

Số: 207/KH-LQĐ

Phường 4, ngày 17 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 1556/SGDĐT-GDTH-GDMN ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục tiểu học và Quyết định số 1720/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tiền Giang về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 1762/PGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Mỹ Tho về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch số 186/KH-LQĐ ngày 31 tháng 08 năm 2024 “Kế hoạch giáo dục nhà trường” năm học 2024 - 2025 của Trường Tiểu học Lê Quý Đôn;

Nhằm tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh toàn trường theo nội dung đã triển khai. Trường Tiểu học Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Phát huy những mặt tích cực của các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh sau những giờ học ở lớp.
- Hình thành và phát triển ở học sinh các kỹ năng cơ bản, gần gũi thực tế, phù hợp với sự phát triển chung của trẻ như giao tiếp, kỹ năng bảo vệ, kỹ năng tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận thức ở học sinh.
- Góp phần hình thành và phát triển tính tích cực, tự giác cho học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động chính trị - xã hội. Trên cơ sở đó bồi dưỡng cho các em thái độ đúng đắn, có trách nhiệm với công việc chung.
- Giúp học sinh phát triển sự hiểu biết của mình qua các lĩnh vực khác nhau của đời sống xã hội; từ đó làm phong phú thêm vốn tri thức của các em.
- Ngoài những giờ học trên lớp, các em có sân chơi lành mạnh, thoải mái, vui tươi.
- Tạo điều kiện cho học sinh tiếp xúc và tham gia vào các hoạt động một cách tích cực, tự giác nhằm góp phần xây dựng tốt môi trường học thân thiện trong nhà trường, học sinh học tập tích cực trong năm học 2024 - 2025.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN



Chủ điểm	Biện pháp thực hiện	Thời gian	Phân công
Truyền thống nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - GV và học sinh cùng chọn cán bộ lớp; - Học tập và thực hiện đúng các Quy ước của nhà trường; - GV giáo dục một số kỹ năng sống: giao tiếp, làm gì để giữ gìn an toàn, lao động phù hợp lứa tuổi, giữ gìn đồ dùng học tập, ...; - GV giúp HS tìm hiểu về lịch sử của nhà trường; - Tìm hiểu những thành tích nổi bật nhà trường đã đạt được trong những năm học qua; - GV gợi ý HS nêu được các ngày lễ kỷ niệm trong tháng; - HS nêu được những hiểu biết về ý nghĩa các ngày lễ; - Giáo dục cho HS ý nghĩa các ngày lễ, - Giáo dục HS biết giữ gìn sạch, đẹp trường lớp; - HS ý thức tham gia công việc; - HS nêu được vì sao phải làm sạch, đẹp trường lớp; - Giáo dục cho HS cách giữ VS thân thể; - GV gợi ý HS nêu lên những tình cảm gắn bó, yêu quý ngôi trường; - HS nêu được việc làm thể hiện tình cảm gắn bó với mái trường; - Giáo dục tình cảm yêu quý mái trường của HS. 	Tháng 9, 10/ 2024	BGH, TPT, GVCN, GVDL và HS
Kính yêu thầy giáo, cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu các ngày lễ kỷ niệm trong tháng 11; - Gợi ý để HS nêu các việc cần làm để tỏ lòng yêu quý thầy, cô giáo; - Cho HS đăng ký những việc cần làm dành nhiều điểm tốt, đăng ký tiết học tốt; - GV sinh hoạt về lịch sử ngày 20/11 và truyền thống “Tôn sư - trọng đạo” của dân tộc Việt Nam; - Giới thiệu một số gương thầy, cô giáo tiêu biểu; 	Tháng 11/2024	BGH, TPT, GV, HS

	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS tham gia các hoạt động văn nghệ chào mừng ngày 20/11; - HS đăng ký tiết mục văn nghệ trình diễn ở lớp; - Giáo dục HS lòng biết ơn thầy, cô giáo; - Tiếp tục giáo dục một số kỹ năng sống. 		
Uống nước nhớ nguồn	<ul style="list-style-type: none"> - GV giúp HS tìm hiểu về truyền thống tốt đẹp của đất nước, con người Việt Nam; - Sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ nêu truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta; - GV gợi ý HS nêu tên các di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương; - Giáo dục HS thể hiện qua những việc làm như : chăm sóc, bảo vệ các di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương; - GV giúp HS tìm hiểu ý nghĩa của ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 và ngày quốc phòng toàn dân; - Nêu gương những người con anh hùng ở Tiền Giang; - Cho HS đăng ký các tiết mục văn nghệ về chú bộ đội; - Giáo dục HS tình cảm yêu quý chú bộ đội. 	Tháng 12/2024	BGH, TPT, GV, HS
Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về truyền thống văn hóa quê hương: như các lễ hội truyền thống ở địa phương, các lễ hội lớn trên cả nước, HS nêu một số lễ hội mà các em biết; - Giới thiệu đến HS các quyền cơ bản của trẻ em, HS nêu lên những ước mơ, hy vọng ở tương lai; - Giáo dục các em biết thực hiện tốt các quyền cơ bản để nuôi dưỡng ước mơ; - Giúp HS hệ thống lại các kiến thức đã học; - Tổ chức cho HS tham gia làm sạch, đẹp trường lớp; giáo dục HS ý thức tham gia làm sạch đẹp trường lớp; - HS tìm các bài hát ca ngợi Đảng, công ơn Bác Hồ; - Giới thiệu các bài hát hay ca ngợi Đảng, công ơn Bác Hồ; - Giáo dục HS lòng kính yêu Bác, tự tin 	Tháng 01 và tháng 02/2025	BGH, TPT, GV, HS



	<p>khi tham gia các hoạt động tập thể;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về ngày Tết cổ truyền, một số phong tục, tập quán trong ngày Tết; - Giới thiệu một số trò chơi dân gian trong dịp Tết. 		
Yêu quý mẹ và cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - GV tuyên truyền đến HS chủ điểm tháng 3, HS hiểu được ý nghĩa của ngày 08/3; - Tổ chức phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 8/3; - Sinh hoạt, tuyên truyền, giáo dục kính yêu bà, mẹ và cô giáo; - Giáo dục HS thể hiện tình cảm của mình dành cho mẹ và cô; - Tổ chức cho HS một số trò chơi chào mừng chủ điểm tháng 3; - Đánh giá kỹ năng HS qua tham gia các trò chơi tiêu biểu. 	Tháng 3/2025	BGH, TPT, GV, HS
Hòa bình và hữu nghị	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS giao lưu với các lớp trong khối; - Tổ chức cho HS tham gia đồ vui, trò chơi. - Giáo dục các em tinh thần đoàn kết, biết học hỏi cùng nhau tiến bộ; - GV hướng dẫn tìm hiểu về mô hình sáng tạo, giáo dục HS yêu quý sản phẩm lao động; - Cho HS quan sát sản phẩm của bạn đạt giải về mô hình sáng tạo (Trường, Thành phố, Tỉnh); - Giáo dục HS yêu thích khoa học, tính sáng tạo; - GV giúp HS có thêm kiến thức về ngày 30/4 và 01/5; giới thiệu với HS biết thêm về sự kiện lịch sử ngày 30/4 và 01/5. 	Tháng 4/2025	BGH, TPT, GV, HS
Bác Hồ kính yêu	<ul style="list-style-type: none"> - GV giúp HS hiểu thêm về thời niên thiếu của Bác Hồ; - Tuyên truyền, sinh hoạt, giáo dục HS lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ; - GV tổ chức cho HS nêu ý nghĩa của 5 điều Bác Hồ dạy; - GV giáo dục cho HS học tập, sinh hoạt xứng đáng là cháu ngoan của Bác; - GV gợi ý cho HS tìm các bài hát ca ngợi Đảng, công ơn Bác Hồ; 	Tháng 5/2025	BGH, TPT, GV, HS

	- Giáo dục HS lòng kính yêu Bác Hồ, tự tin khi tham gia sinh hoạt tập thể.		
--	--	--	--

III. Tổ chức thực hiện

- Tổ trưởng chuyên môn triển khai kế hoạch đến giáo viên trong tổ.
- Giáo viên chủ nhiệm nắm kế hoạch, phối hợp với các bộ phận trong nhà trường, triển khai đến học sinh.
- Giáo viên dạy lớp kết hợp với giáo viên chủ nhiệm cùng thực hiện trong công tác giáo dục học sinh đạt hiệu quả.

Trên đây là kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp của Trường Tiểu học Lê Quý Đôn thực hiện năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- BGH;
- TPT, các TTCM;
- Các bộ phận PVGD;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Minh Thắm

