

Số: 163/KH-UBND

Mỹ Tho, ngày 29 tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH

Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng năm 2024

Căn cứ Kế hoạch số 357/KH-UBND ngày 29 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Mỹ Tho; Kế hoạch số 225/KH-PGDĐT ngày 05/02/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Mỹ Tho về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) năm 2024;

Ủy ban nhân dân Phường 4 thành phố Mỹ Tho xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Trung tâm học tập cộng đồng năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

Tiếp tục duy trì, củng cố và có các giải pháp giữ vững, nâng tỷ lệ chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Thực hiện tốt công tác điều tra, phúc tra, xác minh, cập nhật trình độ văn hóa cho đối tượng đang cư ngụ tại địa phương. Thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và quan tâm đến đối tượng thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đã và đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp.

Tiếp tục huy động đối tượng 36 - 60 tuổi còn mù chữ mức độ 2 ra lớp.

Tổ chức hoạt động có hiệu quả TTHTCĐ nhằm hỗ trợ tốt cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và nâng cao trình độ dân trí, nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến nhiệm vụ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Huy động 100% trẻ em 5 tuổi đến lớp học 2 buổi/ngày và học bán trú. Huy động trẻ trong độ tuổi mẫu giáo (3 - 5 tuổi) và nhà trẻ tăng so với năm 2023 tối thiểu từ 1% đến 2%.

Phân công giáo viên dạy lớp 5 tuổi đủ theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập và tỷ lệ giáo viên dạy lớp 5 tuổi đạt trình độ trên chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019 từ 66% trở lên, xây dựng kế hoạch tuyển dụng và thực hiện chính sách cho giáo

viên mầm non. Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và huy động trẻ khuyết tật học hòa nhập đạt 60% trở lên. Thực hiện đúng và cấp phát kịp thời chế độ chính sách cho trẻ và giáo viên theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Tham mưu với lãnh đạo các cấp, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, đầu tư nguồn lực nhằm duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Tiếp tục rà soát và có kế hoạch trang bị, làm đồ dùng đồ chơi đảm bảo đạt 100% theo các danh mục của Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 02 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành danh mục đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non.

Tiếp tục rà soát, đánh giá chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi một cách thực chất, có kế hoạch khắc phục những tồn tại, đảm bảo giữ vững, nâng cao kết quả phổ cập.

Tham gia các lớp tập huấn rút kinh nghiệm về nghiệp vụ cập nhật phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, đối chiếu số liệu thống nhất giữa phần mềm và số liệu tổng kết năm học.

Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và béo phì so với đầu năm và 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non.

Tiếp tục giữ vững tỷ lệ đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và nâng chất trong từng tiêu chuẩn.

2. Phổ cập giáo dục tiểu học, xóa mù chữ

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Trong đó chú trọng việc xóa mù chữ mức 2 mở rộng độ tuổi đến 60 tuổi.

Tiếp tục giữ vững không còn người mù chữ mức độ 2 trong độ tuổi 15 - 35 tuổi. Khuyến khích học viên xóa mù chữ mức độ 2 từ 36 - 60 tuổi tham gia chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ ở các TTHTCD nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

Tiếp tục thực hiện phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Đề án “Xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ” ban hành kèm theo Quyết định số 5284/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện tốt kế hoạch “Toàn dân đưa trẻ đến trường”. Đảm bảo huy động trẻ 6 tuổi vào lớp Một đạt 100%. Giữ vững và nâng tỷ lệ chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học; giữ vững đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2. Tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học, không để học sinh bỏ học ở cấp tiểu học.

Nắm chắc số học sinh đi học nơi khác và nơi khác đến học, có các giải pháp hạn chế học sinh lưu ban.

3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Tiếp tục làm tốt hơn nữa công tác duy trì sĩ số, nâng cao chất lượng dạy học. Thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Nâng tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi đến lớp. Phần đầu huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp Sáu đạt 100%.

Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở trong nhà trường. Huy động ít nhất 15% số học sinh bỏ học trong năm học trở lại trường phổ thông. Tiếp tục giữ vững và tăng tỷ lệ chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025. Thực hiện tốt công tác phân luồng sau trung học cơ sở, rà soát nắm chắc đối tượng từ 15 - 18 đã và đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp.

4. Trung tâm học tập cộng đồng

Tiếp tục củng cố, nâng cao hiệu quả hoạt động, đổi mới công tác quản lý của TTHTCĐ nhằm đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời của mọi người dân; đa dạng hóa chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn; tiếp tục mở rộng dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề, tổ chức giáo dục khởi nghiệp, góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh hoạt động chuyên môn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, báo cáo viên các TTHTCĐ, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo.

Tiếp tục củng cố, kiện toàn và phát triển TTHTCĐ theo hướng bền vững, linh hoạt và hiệu quả; quản lý và sử dụng tốt các thiết bị đã được trang cấp; tổ chức các chuyên đề đáp ứng nhu cầu người học.

III. CÁC GIẢI PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN PHỔ CẬP GIÁO DỤC, XÓA MÙ CHỮ NĂM 2024

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

Đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, dân chủ hoá, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến. Chú trọng việc rèn

luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên.

Phân công giáo viên quản lý và khai thác dữ liệu phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ có hiệu quả. Cập nhật các thông tin của đối tượng chính xác, khớp với phiếu điều tra.

Thực hiện tốt công tác tuyển sinh, huy động học sinh đến trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên số phục vụ công tác quản lý, giáo dục và lao động hằng ngày.

Tham mưu xây dựng kế hoạch ngày toàn dân đưa trẻ đến trường; điều tra, phúc tra trình độ văn hóa, rà soát, xác minh cập nhật; tổ chức huy động các đối tượng phổ cập ra lớp.

1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Tiếp tục tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên các văn bản phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong các buổi họp hội đồng sư phạm. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể tại địa phương huy động trẻ đến trường. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, xanh, sạch, đẹp và an toàn thu hút trẻ đến trường, đến lớp. Phát triển các nhóm lớp ngoài công lập nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi điều tra.

Phân công giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn dạy lớp 5 tuổi. Tham mưu kinh phí cấp phát ngân sách chi chế độ chính sách cho trẻ. Rà soát và hướng dẫn phụ huynh trẻ thuộc diện chính sách (nghèo, cận nghèo) thực hiện hồ sơ ngay từ đầu năm học và cấp phát tiền ăn trưa đúng thời gian theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ.

Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, phát huy hiệu quả phong trào làm đồ chơi - đồ dùng dạy học đảm bảo chất lượng cũng như số lượng đồ chơi - đồ dùng phục vụ cho công tác dạy và học.

Chỉ đạo nhân viên quản lý phần mềm theo dõi và cập nhật số liệu hàng tháng giữa phần mềm phổ cập và số liệu huy động thực tế tại cơ sở chính xác cho đến khi phần mềm đóng.

Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và thiết lập khẩu phần ăn theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT dành cho trẻ thừa cân, béo phì tại các cơ sở mầm non. Tổ chức hội giảng, hội thảo, thực hiện diễn chuyên đề về “Giải pháp hạn chế trẻ thừa cân, béo phì”. Vận dụng sân chơi phát triển vận động tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao cho trẻ thừa cân, béo phì tham gia vận động, phối hợp với y tế địa phương tổ chức tư vấn chăm sóc sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì.

2. Phổ cập giáo dục tiểu học, xóa mù chữ

Tiếp tục triển khai Nghị Định số 20/2014/NĐ-CP trong các cuộc họp, cần nêu rõ công tác xóa mù chữ thực hiện từ 15 - 60 tuổi để mọi người dân tích cực hưởng ứng.

Phân công giáo viên theo dõi công tác phổ cập giáo dục tiểu học và xóa mù chữ; bồi dưỡng chuyên môn để quản lý phổ cập bằng phần mềm đạt hiệu quả.

TTHTCD phát huy tốt chức năng tham mưu tổ chức các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

Phối hợp với địa phương và gia đình để động viên các em có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục học tập.

3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Ban Chỉ đạo Toàn dân đưa trẻ đến trường phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể địa phương tổ chức tốt Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, huy động tối đa học sinh đầu năm học; duy trì tốt sĩ số, có kế hoạch hạ thấp tỷ lệ lưu ban, phát huy tốt vai trò của giáo viên chủ nhiệm.

Giáo viên phụ trách công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở phối hợp với giáo viên chủ nhiệm nắm vững số học sinh bỏ học và học sinh có nguy cơ bỏ học, xác định nguyên nhân, đề ra giải pháp phù hợp nhằm huy động kịp thời học sinh trở lại lớp, tham mưu tổ chức lớp phổ cập học chương trình giáo dục thường xuyên, tạo điều kiện cho các em được tiếp tục học tập.

Trường trung học cơ sở thông tin tuyên truyền, tư vấn cho học sinh cuối cấp về việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, vận động học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học trung học phổ thông (2 hệ) và đặc biệt lưu ý vào học các trường trung học chuyên nghiệp, trường dạy nghề.

Có các giải pháp xác minh cập nhật, để nắm được tình hình thực trạng đối tượng 15 - 21 tuổi đang học và tốt nghiệp tại các trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, trường trung học chuyên nghiệp, trường dạy nghề...

4. Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng trong năm 2024

Tiếp tục bồi dưỡng nhận thức trong Đảng, chính quyền, đoàn thể, nhân dân về vai trò, vị trí của TTHTCD. Đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin về nhu cầu, nguyện vọng học tập của người dân. Xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương mang lại hiệu quả thiết thực. Huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang bị phương tiện làm việc, phương tiện dạy học, kinh phí hoạt động cho trung tâm. Vận động tập hợp những người có tâm huyết, có trình độ chuyên môn, tay nghề để xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên nòng cốt cho trung tâm. Thực hiện tốt Hướng dẫn số 1501/SGDĐT-CNTX ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tiền Giang về việc đánh giá công tác tổ chức quản lý và hoạt động TTHTCD.

Tăng cường công tác phối hợp cùng các đơn vị, doanh nghiệp trên địa bàn trong việc hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện có việc làm ổn định cũng như cơ hội

liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

TTHTCĐ tiếp tục thực hiện các loại hồ sơ theo quy định, phân công nhiệm vụ cụ thể, đảm bảo sự điều hành và hoạt động của trung tâm; quản lý và sử dụng có hiệu quả các thiết bị đã được trang cấp; quan tâm đến việc tổ chức các lớp dạy nghề ngắn hạn cho người dân trên địa bàn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Kiểm tra, theo dõi tiến độ thực hiện phổ cập giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, xóa mù chữ cho người lớn.

Có kế hoạch từng bước tham mưu cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học cho các trường phổ thông trực thuộc theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa và hiện đại hóa.

Duy trì và nâng cao hiệu quả đào tạo, hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học.

Tham mưu kịp thời củng cố, kiện toàn và phát triển TTHTCĐ; theo dõi chỉ đạo tốt về việc tự đánh giá, xếp loại hoạt động TTHTCĐ hàng năm.

2. Các trường mầm non, phổ thông

Chủ động tham mưu cho Ban Chỉ đạo phường xây dựng triển khai Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023.

Đảm bảo chất lượng giáo dục trong nhà trường, đẩy mạnh tuyên truyền vận động học sinh đến trường, duy trì sĩ số học sinh hạn chế tình trạng học sinh lưu ban, bỏ học, nâng cao hiệu quả đào tạo trong nhà trường.

Động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đảm bảo 100% giáo viên đều đạt chuẩn và nâng cao tỷ lệ trên chuẩn về trình độ đào tạo và chuẩn nghề nghiệp.

Chủ động tham mưu xây dựng đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên. Hoàn thiện hồ sơ liên quan về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tham mưu các cấp, các ngành các nhà hảo tâm quan tâm, hỗ trợ giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn về học bổng, sách vở áo quần, dụng cụ học tập để các em có điều kiện đến trường, hạn chế tối đa học sinh lưu ban, bỏ học.

3. Văn hóa - Thông tin và truyền thanh

Tuyên truyền Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Công văn số

2264/BGDĐT-GDĐT ngày 06 tháng 5 năm 2014 về việc tăng cường chỉ đạo các TTHTCD hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững.

4. Công an phường

Chỉ đạo cảnh sát khu vực thường xuyên hỗ trợ Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường cập nhật danh sách dân số trong độ tuổi phổ cập chuyển đến, chuyển đi và hỗ trợ công tác điều tra, phúc tra trình độ văn hóa hàng năm, hỗ trợ huy động học sinh bỏ học trở lại lớp.

Phối hợp với nhà trường thực hiện các kế hoạch liên tịch về phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy tấn công vào trường học, xây dựng trường học an toàn, bảo vệ an ninh trật tự trước cổng trường.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể phường

Tuyên truyền rộng rãi trong nhân dân hiểu rõ chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Lập kế hoạch liên tịch với nhà trường trong việc hỗ trợ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Có biện pháp hỗ trợ kinh phí, học bổng, sách vở, động viên người học và người dạy.

6. Hội Khuyến học phường

Hội Khuyến học hướng dẫn các Chi Hội Khuyến học phối hợp các đoàn thể phường hỗ trợ cấp học bổng cho học sinh nghèo, cùng địa phương xây dựng xã hội học tập.

Vận động các tổ chức, cá nhân đóng góp xây dựng quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài nhằm chăm lo, động viên học sinh có thành tích tốt trong học tập.

Trên đây là kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và hoạt động TTHTCD năm 2024 của Ủy ban nhân dân Phường 4, yêu cầu các ban, ngành, đoàn thể và các trường học liên quan căn cứ vào nhiệm vụ chung để xây dựng kế hoạch thực hiện nhằm duy trì và nâng cao hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và hoạt động TTHTCD./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT TPMT;
- Mặt trận Tổ quốc phường;
- Đoàn TN, Hội LHPN phường;
- VHTT phường;
- Ban Công an phường;
- Hội Khuyến học phường;
- TT HTCD phường;
- Các trường học liên quan;
- VP;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Huỳnh Hữu Phúc