

Số: 203/KH-LQĐ

Phường 4, ngày 16 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 1762/PGD-ĐT ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục tiểu học;

Thực hiện kế hoạch số 186/KH-LQĐ ngày 31 tháng 8 năm 2024 của Trường Tiểu học Lê Quý Đôn “Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025”;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2024 - 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo.
- Nhà trường có kế hoạch về công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu trong nhà trường một cách cụ thể, sát tình hình thực tế. Phát huy được thế mạnh của giáo viên và học sinh.
- Các phong trào, học sinh năng khiếu luôn được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo, Ban giám hiệu, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh toàn trường.
- Giáo viên chủ nhiệm nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm trong việc bồi dưỡng học sinh.
- Học sinh rất hứng thú tham gia các hoạt động năng khiếu.
- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường luôn quan tâm và dành một phần kinh phí của hội để bồi dưỡng và khen thưởng học sinh đạt giải phong trào cấp trường, cấp thành phố, cấp tỉnh và cấp quốc gia.

2. Khó khăn

- Diện tích sân trường hẹp (chỉ với 2879,4m² với 40 lớp cho 1349 học sinh), ảnh hưởng đến việc tổ chức các cuộc thi về phong trào thể dục, thể thao.
- Một số học sinh do cha mẹ đi làm nên không có thời gian đưa rước con em mình tham gia các lớp bồi dưỡng.

II. THAM GIA CÁC CUỘC THI

1. Các phong trào cấp thành phố, tỉnh

Tham gia tất cả các hội thi do thành phố và tỉnh tổ chức.



2. Phong trào cấp trường

Nhà trường tổ chức các kì thi:

- Viết chữ đẹp (Từ lớp từ lớp 1 đến lớp 5)
- Giao lưu nghe nói Tiếng Anh (Học sinh lớp 3, 4, 5)
- Tin học trẻ không chuyên (Học sinh lớp 3, 4, 5)
- Các môn thể thao: cờ vua, bơi lội, bóng đá mi ni, điền kinh
- Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng.

III. MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU

Việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu là thế mạnh của trường. Các năm học qua, nhiều học sinh của trường đạt giải cao trong các phong trào học sinh năng khiếu do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức;

Từ kết quả đạt được đó, tập thể cán bộ, giáo viên trường phân đầu bồi dưỡng học sinh năng khiếu đạt 20 giải các phong trào do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, 01 giải phong trào do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Để thực hiện tốt phong trào bồi dưỡng học sinh năng khiếu, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn đề ra các biện pháp thực hiện như sau:

- Từ đầu năm học, giáo viên chủ nhiệm GVCN, giáo viên dạy lớp theo dõi và phát hiện học sinh năng khiếu trong lớp mình phụ trách.

- Tổ trưởng chuyên môn lập danh sách những học sinh có năng khiếu các phong trào, phân loại học sinh và phân công giáo viên phụ trách bồi dưỡng, nội dung bồi dưỡng, thời gian bồi dưỡng ... Giáo viên động viên, nhắc nhở học sinh tham gia các cuộc thi do nhà trường phát động, tham gia tốt các câu lạc bộ đội nhóm của trường.

- Ban Giám hiệu phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh dành một phần kinh phí để hỗ trợ cho việc bồi dưỡng và phát thưởng cho những học sinh đạt giải cấp thành phố và cấp tỉnh... .

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với phụ huynh học sinh trong việc đưa đón, hỗ trợ với giáo viên bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- **Bồi dưỡng học sinh giao lưu nghe, nói Tiếng Anh:** do thầy Dương Hoài Nghĩa, cô Đặng Quỳnh Thư và cô Nguyễn Kim Phượng (giáo viên tiếng Anh phụ trách). Giáo viên dạy có kế hoạch bồi dưỡng vào các ngày hàng tuần và thông báo cụ thể cho GVCN. GVCN có trách nhiệm theo dõi và nhắc nhở học sinh dự bồi dưỡng đúng ngày giờ quy định.

- **Bồi dưỡng học sinh tham dự giải Tin học trẻ:** Cô Trần Hoàng Mỹ Nương trực tiếp phụ trách phong trào tin học trẻ. Giáo viên lên kế hoạch bồi dưỡng qua các tiết dạy và các buổi ngoài giờ dạy chính khóa.

- **Phong trào Thể dục, Thể thao trong nhà trường:** Do 03 giáo viên thể dục đảm nhiệm. Trường thành lập các câu lạc bộ cờ vua, thể dục nhịp điệu, võ thuật, bóng đá, bơi lội Cho các em tham gia tập luyện và tuyển chọn các em để tham gia các kỳ thi cấp thành, cấp tỉnh.

- **Phong trào viết chữ đẹp:** Tất cả GVCN các lớp và thầy Phùng Ngọc Thanh dành thời gian rèn chữ viết cho học sinh qua vở luyện viết, bộ tập, giáo dục các em có ý thức giữ gìn tập vở sạch đẹp trong từng môn học. Giáo viên thường xuyên kiểm tra và sửa bài cho các em, kịp thời khen thưởng các em có tiến bộ trong phong trào viết chữ đẹp. Tổ chức trưng bày những bài viết đẹp của học sinh tại góc trưng bày sản phẩm để các em khác xem và rèn chữ đẹp như bạn.

- **Phong trào Sáng tạo Thanh thiếu niên- nhi đồng:** Thầy Tổng Phụ Trách Đội phát động trong học sinh tham gia phong trào này. GVCN các lớp có trách nhiệm theo dõi, giúp đỡ các ý tưởng sáng tạo của các em để hoàn thành sản phẩm dự thi.

- **Các phong trào khác:** Trường tham gia tất cả các phong trào khác do ngành giáo dục phát động như: thi vẽ tranh, các cuộc thi tìm hiểu,

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu của Trường Tiểu học Lê Quý Đôn năm học 2024 - 2025 đề nghị quý thầy cô quan tâm, theo dõi, động viên học sinh tham gia tốt các phong trào này để học sinh đạt được nhiều thành tích cao trong các phong trào cấp thành phố, cấp tỉnh và cấp quốc gia. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn, vướng mắc xin quý thầy cô vui lòng liên hệ với Ban giám hiệu để giải quyết./.

Nơi nhận:

- BGH;
- TTCM;
- Lưu.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Kim Oanh

