

Số: 207/KH-LQĐ

Phường 4, ngày 14 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC Năm học: 2024-2025

I. Căn cứ pháp lý

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Thực hiện theo yêu cầu của Công văn số 1911/SGDĐT ngày 30 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tiền Giang về việc hướng dẫn thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia năm học 2024-2025;

Thực hiện theo kế hoạch số 2062/KH-PGDĐT ngày 04 tháng 10 năm 2024 “Kế hoạch Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia năm học 2024 - 2025.

Trường Tiểu học Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

II. Mục đích, yêu cầu

Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Lê Quý Đôn đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2020 -2025.

III. Mục tiêu

Đến tháng 6 năm 2025, Hội đồng đánh giá của nhà trường hoàn thành các hồ sơ kiểm định chất lượng theo danh mục quy định trong Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT.

IV. Nội dung thực hiện

Tiêu chu ẩn	Tiêu chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
1	1.1	1	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát	Trong năm học 2024-2025, Hiệu trưởng cùng với	BGH, thành viên	9/2024	230 450	HĐT	5/2025

Số: 290./KH-LQĐ

Phường 4, ngày 15 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 05 năm
từ năm học 2024-2025 đến 2028-2029

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, trung học cơ sở, trung phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch số 186/KH-LQĐ ngày 31 tháng 8 năm 2024 “Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024- 2025” của Trường Tiểu học Lê Quý Đôn;

Trường Tiểu học Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 05 năm từ năm học 2024 - 2025 đến 2028 - 2029 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Để duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới. Phần đầu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Phần đầu thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn các năm học sau.

2. Yêu cầu

Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục được thực hiện thường xuyên, liên tục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu của xã hội, mục tiêu, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường.

Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Trường Tiểu học Lê Quý Đôn chỉ có một điểm trường, tọa lạc tại số 205, đường Tết Mậu Thân, phường 4, thành phố Mỹ Tho, Địa chỉ email: c1LeQuyDonmt.tiengiang@moet.edu.vn. Địa chỉ trang thông tin điện tử: <http://lequydon.tiengiang.edu.vn>.

Trường Tiểu học Lê Quý Đôn thành lập vào ngày 10/6/2011 theo Quyết định số 3031 ngày 20 tháng 5 năm 2011 của Chủ tịch UBND thành phố Mỹ Tho. Trường được xây dựng trên khuôn viên trước đây là Trường Phục Hưng (trước miền Nam hoàn toàn giải phóng), sau là Trung tâm bồi dưỡng Chính trị Tiền Giang. Trường tọa lạc tại số 205 đường Tết Mậu Thân - Phường 4 - thành phố Mỹ Tho - tỉnh Tiền Giang. Nhiều năm liền trường được Ủy ban nhân tỉnh tặng Bằng khen công nhận tập thể xuất sắc; chi bộ trong sạch, vững mạnh tiêu biểu.

Trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức 1 vào tháng 5 năm 2018.

Nhà trường có tổng diện tích 2879,4m²; với 1347 học sinh và 40 lớp, bình quân 0,21 học sinh/m². Trường có 05 phòng thuộc khối phòng hành chính, quản trị; 42 phòng thuộc khối phòng phục vụ học tập; 04 phòng thuộc khối phòng hỗ trợ học tập, 04 phòng thuộc khối phòng phụ trợ; có 01 sân chung để vui chơi và dạy giáo dục thể chất cho học sinh; 03 phòng thuộc khối phòng phục vụ sinh hoạt. Tất cả các phòng đều được xây dựng kiên cố; sân chơi, bãi tập hạn hẹp, được trồng cây xanh, cây cảnh. Sân trường chưa đáp ứng được các hoạt động ngoài trời và các hoạt động trải nghiệm.

Toàn trường có tổng số CB, GV, NV gồm 67 thành viên: 86,6% đạt chuẩn, còn 13,4% chưa đạt chuẩn (Trong đó có 01 GV chờ nhận bằng; 05 GV, 01 nhân viên đang theo học nâng cao trình độ, 01 nhân viên đang đăng ký chờ mở lớp). Mỗi năm học đều có 15% chiến sĩ thi đua (CSTD) cấp cơ sở, riêng năm học 2024 - 2025 có 29 CB, GV đạt danh hiệu CSTD cấp cơ sở. Riêng học sinh tham gia thi các phong trào đều đạt giải cấp thành phố, cấp tỉnh và cấp quốc gia. Học sinh lên lớp hàng năm đều đạt trên 99%, hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

2. Thuận lợi

Nhà trường đã được Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân, Hội đồng Giáo dục Phường 4 quan tâm chỉ đạo, luôn nâng cao ý thức, phát huy vai trò tham mưu với cấp uỷ chính quyền địa phương, đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục. Nhận được sự hỗ trợ tích cực của các ban ngành đoàn thể, Ban bảo vệ khu phố và Hội CMHS trong việc vận động học sinh đến lớp; giúp đỡ học sinh có

hoàn cảnh khó khăn; tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất hỗ trợ hoạt động dạy và học.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần đoàn kết, phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ, năng lực chuyên môn đồng đều, đáp ứng yêu cầu phân công của cấp trên và nhà trường.

Chi bộ Đảng nhà trường có năng lực tập hợp quần chúng, tinh thần trách nhiệm cao. Các đoàn thể hoạt động tốt, hỗ trợ đắc lực cho mọi hoạt động của nhà trường. Đặc biệt, Ban đại diện Cha mẹ học sinh nhiệt tình trong việc phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

3. Khó khăn

Địa bàn phường 4, còn rất nhiều hộ nghèo, học sinh con em nhân dân lao động, chưa được quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em. Cha mẹ phải gửi con cho người thân nuôi dưỡng để mưu sinh nên công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình chưa được thường xuyên, ảnh hưởng nhiều đến chất lượng giáo dục của nhà trường.

Vẫn còn một số học sinh khả năng tiếp thu kiến thức chậm. Số lượng học sinh hòa nhập còn nhiều, một số em có khiếm khuyết nhưng do phụ huynh học sinh (PHHS) không chấp nhận dạng tật của con mình.

III. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường.

Phấn đấu đến năm học 2026 - 2027 và các năm học sau trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 1.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG THEO TỪNG TIÊU CHUẨN, TỪNG TIÊU CHÍ

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	<p>1. Trong năm học 2024 - 2025, Hội đồng trường cần thực hiện giám sát chặt chẽ kế hoạch bồi dưỡng và phát triển đội ngũ; đồng thời tư vấn cho Hiệu trưởng có biện pháp tham mưu với lãnh đạo các cấp biên chế đủ về đội ngũ CB, GV, NV nhằm đảm bảo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động của nhà trường.</p> <p>2. Từ năm 2024, nhà trường có các giải pháp để phát huy vai trò giám sát thường xuyên của cộng đồng đối với công tác thực hiện Chiến lược của nhà trường. Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương, công tác XHHGD và phát huy vai trò của hội CMHS nhằm huy động sự hỗ trợ kinh phí để bổ sung cho nhà trường đủ các điều kiện về CSVC đáp ứng yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông trong những năm tới đây.</p>	<p>Hàng năm rà soát và điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược cho sát với thực tế của trường.</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường</p> <p>Lãnh đạo nhà trường</p>	Xã hội hóa
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức của Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng và các Hội đồng khác theo đúng quy định; đồng thời tiếp tục phát huy một cách hiệu quả chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng trường trong việc giám sát các hoạt động theo kế hoạch để cùng với nhà trường có nhiều giải pháp nâng cao kết quả các hoạt động giáo dục.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	BGH, các thành viên trong các Hội đồng của trường	
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà	<p>1. Chi bộ Đảng Cộng Sản Việt Nam, Công đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong nhà trường tiếp tục quan tâm tới công tác chỉ đạo, tư vấn cho Hiệu trưởng trong công tác quản lý, đồng thời tiếp tục đề ra những giải pháp cụ thể để thực hiện tốt kế hoạch giáo dục mà nhà trường đề ra.</p> <p>2. Trong năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục nghiên cứu, áp dụng các hình thức và</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và</p>	<p>Các thành viên của tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.</p> <p>BGH</p>	Ngân sách nhà nước

trường.	<p>chê độ khen thưởng phù hợp để khuyến khích, động viên các gương điển hình trong mọi hoạt động đặc biệt đối với hoạt động của trường, công đoàn. Thường xuyên tổ chức các cuộc giao lưu, sinh hoạt theo chủ đề.</p> <p>3. Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động đội cuốn hút HS tham gia các hoạt động theo chủ đề tháng, hoạt động ngoài giờ chính khóa nhằm góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục HS.</p> <p>4. Tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động của Đoàn, Đội.</p>	<p>các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Tổng phụ trách Đội</p> <p>BGH</p>	
<p>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.</p>	<p>1. Duy trì hoạt động của các tổ chuyên môn, chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ văn phòng hằng năm, hằng kỳ tiến hành rà soát, đánh giá các hoạt động để rút kinh nghiệm kịp thời và đưa ra các giải pháp tổ chức các hoạt động trong thời gian tiếp theo có hiệu quả. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng tích cực đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt đảm bảo phát huy năng lực của tất cả các thành viên trong tổ. Tích cực ứng dụng CNTT, công nghệ số vào giảng dạy và quản lý nhà trường.</p> <p>2. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn, tổ văn phòng trong từng tháng, từng học kỳ và cả năm học để có biện pháp điều chỉnh kịp thời nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng.</p> <p>3. Tổ chuyên môn thường xuyên tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thông qua: Hội thảo, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối, sinh hoạt chuyên môn liên trường, giao lưu qua hội thi nhằm nâng cao trình độ chuyên môn của giáo viên.</p> <p>4. Tổ văn phòng kết hợp với nhà trường có kế hoạch phân công công việc cụ thể cho các thành viên, tạo điều kiện</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Tổ trưởng các tổ chuyên môn (TTCM), tổ văn phòng</p> <p>BGH</p> <p>TTCM</p> <p>Tổ văn phòng</p>	

	cho nhân viên văn phòng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nhất là công tác kiêm nhiệm			
Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học.	<p>1. Duy trì và giữ vững về quy mô lớp học và số HS trên lớp theo quy định.</p> <p>2. Số lớp còn nhiều so với quy định (40 lớp). Tham mưu với các cấp tiếp tục phát huy quy mô trường lớp vào các năm sau, xây dựng kế hoạch tham mưu hội đồng giáo dục Phường 4 tuyển sinh số lớp, số học sinh/lớp đúng quy định của Điều lệ Trường tiểu học.</p> <p>3. GVCN, cùng với Liên đội nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng, tư vấn cho đội ngũ ban cán sự các lớp để nâng cao hiệu quả hoạt động tự quản của HS.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>BGH</p> <p>Hội đồng trường.</p> <p>Giáo viên chủ nhiệm, TPT Đội</p>	
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	<p>1. Nhân viên văn thư xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, khoa học, trong đó cần sắp xếp thời gian hợp lý để cập nhật lưu trữ hồ sơ kịp thời.</p> <p>2. Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý hành chính, quản lý tài sản, tài chính, trong việc lưu trữ các văn bản đồng thời sử dụng hiệu quả các phần mềm đang dùng.</p> <p>3. Quan tâm hơn nữa trong việc xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo.</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo.</p> <p>Hiệu trưởng</p>	<p>Nhân viên văn thư.</p> <p>BGH, kế toán, nhân viên văn thư</p>	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	<p>1. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng các tổ lấy ý kiến của GV, NV về nhu cầu và nguyện vọng đào tạo bồi dưỡng để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với tình hình thực tế của ngành và của nhà trường.</p> <p>2. Tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo lộ trình từng giai đoạn để đáp ứng được yêu cầu về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo.</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>BGH, TTCM</p> <p>BGH</p>	

	<p>3. Nhà trường, Công đoàn cơ sở vận động cho GV, NV đi học tập tập nâng cao trình độ.</p> <p>4. Đảm bảo đúng vị trí chức danh nghề nghiệp theo quy định (hiện tại phụ trách công nghệ thông tin chưa là nhân viên theo quy định.)</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2025 - 2026 và các năm tiếp theo.</p>	BGH, Chủ tịch công đoàn	Tự túc
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	<p>1. Xây kế hoạch tổ chức từng hoạt động một cách cụ thể, chi tiết. Ban lãnh đạo nhà trường, làm tốt công tác vận động tài trợ tạo nguồn kinh phí hợp pháp đủ để tổ chức các hoạt động giáo dục mà kế hoạch đã đề ra. Thường xuyên kiểm tra và sau mỗi hoạt động có báo cáo thu hoạch, có đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời và lưu trữ hồ sơ theo quy định.</p> <p>2. Tiếp tục nâng cao công tác tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên, nhân viên.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo.</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>BGH,</p> <p>CB, GV, NV</p>	
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	<p>1. Nhà trường lựa chọn những GV, NV có trình độ để tham gia vào các hội, đoàn thể thực hiện công tác giám sát.</p> <p>2. Nhà trường tạo điều kiện cho GV, NV trong trường học tập nâng cao trình độ về chuyên môn đã được đào tạo và học hỏi, lĩnh hội kiến thức chuyên môn ở nhiều lĩnh vực khác để thực hiện tốt công tác giám sát.</p> <p>3. Ngay từ đầu mỗi năm học BGH, BCH công đoàn giúp mỗi thành viên nhận thức đúng đắn, có trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến, tạo cơ hội để mọi người được bày tỏ ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>CB, GV, NV</p> <p>CB, GV, NV</p> <p>BGH, BCH công đoàn</p>	
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	<p>1. Xây dựng kế hoạch phối hợp với các cơ quan ban ngành chức năng tập huấn các công tác về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Phó Hiệu trưởng, nhân viên y tế</p>	

	<p>các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực, phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong nhà trường đối với cả GV và HS.</p> <p>2. Nhà trường chú trọng đổi mới hình thức, nội dung các HĐNGLL, các hoạt động ngoài giờ chính khóa dưới dạng tổ chức hội thi văn nghệ, biểu diễn tiêu phẩm truyền tải các thông điệp về đảm bảo ANTT, an toàn trường học bằng những tình huống cụ thể do các lớp tự xây dựng chủ đề và biểu diễn.</p> <p>3. Nhà trường dành nguồn kinh phí hàng năm để mua sắm thêm các trang thiết bị phòng chống cháy nổ và các trang thiết bị đảm bảo ANTT, an toàn trường học.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>BGH</p> <p>Hiệu trưởng</p>	<p>Ngân sách nhà nước và xã hội hóa</p> <p>Ngân sách</p>
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh				
<p>Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.</p>	<p>1. Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng lên kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng về Ngoại ngữ nhằm nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh, tiếp tục học hỏi, tích lũy kinh nghiệm về công tác quản lý để điều hành tốt các hoạt động trong nhà trường.</p> <p>2. Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng thường xuyên cập nhật thông tin về công tác quản lý giáo dục để tiếp cận được với các mô hình giáo dục tiên tiến, nâng cao năng lực quản lý, góp phần giữ vững thương hiệu nhà trường ..</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>BGH</p> <p>BGH</p>	
<p>Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.</p>	<p>1. Bộ phận chuyên môn sắp xếp thời khóa biểu hợp lý trong năm học. Công đoàn trường động viên kịp thời các đồng chí nhà xa yên tâm công tác.</p> <p>2. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho GV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong các năm học tới. Động viên, khuyến khích GV, NV cần tích cực tăng cường công tác tự học, tự rèn và học tập nâng cao trình độ công nghệ</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>BGH, Chủ tịch công đoàn</p> <p>CB, GV, NV</p>	<p>Ngân sách</p> <p>Tự túc</p>

	thông tin, ngoại ngữ. 3. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho GV đi học để nâng chuẩn trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	CB, GV, NV	
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	1. Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền để bổ sung biên chế NV chuyên trách văn thư	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng	
Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	1. Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyển sinh, nâng cao chất lượng PCGD. 2. Xây dựng nền nếp tự quản, đề cao vai trò hoạt động của Đội TNTP trong việc xây dựng nền nếp và theo dõi các hoạt động thi đua, GV hướng dẫn, giám sát các em thực hiện tốt nội quy đã xây dựng và cam kết. Thường xuyên giáo dục cho HS học tập gương người tốt việc tốt thông qua 5 điều Bác Hồ dạy, qua đó nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức HS. 3. Năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường tăng cường tuyên truyền, giáo dục ý thức, hành vi, ngôn ngữ, ứng xử cho HS thông qua việc tích hợp giáo dục trong các môn học theo qui định và hoạt động ngoại khóa và làm tốt công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong nhà trường. 4. Có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội để giáo dục đạo đức, động cơ học tập cho HS.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	BGH GVCN, TPT Đội CB, GV, NV BGH, GVCN	
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	1. Chú trọng việc giáo dục, rèn luyện cho HS ý thức tự giác, thói quen xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp; thường xuyên phát động phong trào giữ gìn vệ sinh, sạch đẹp và nếp sống văn minh cho tất cả CB, GV, NV và HS.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	BGH, GVCN	Ngân sách

	2. Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng nhà trường tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền tăng cường nhiều cây xanh có bóng mát ở cơ sở 2.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng	
Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng bộ môn và các khối phục vụ học tập	Tăng cường công tác quản lý, bảo quản và sử dụng có hiệu quả CSVC hiện có, làm tốt công tác tham mưu để xây dựng phòng đa năng, các phòng học bộ môn: Âm nhạc, Mỹ thuật đảm bảo cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	CB, GV, NV	Ngân sách
Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị	1. Tiếp tục bảo quản và sử dụng hiệu quả CSVC hiện có. 2. Hàng năm, hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tăng cường công tác tham mưu với các cấp, cùng với kinh phí tự chủ nâng cấp thiết bị, máy móc văn phòng nhằm phục vụ tốt công tác dạy và học.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường Hiệu trưởng	Ngân sách
Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	1. Làm tốt công tác tuyên truyền nhắc nhở HS thu gom rác thải, phân loại rác thải và đổ rác đúng quy định. 2. Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn sạch sẽ khu vệ sinh. Tham mưu các cấp xây dựng nhà vệ sinh di động tại cơ sở 1.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	TPT Đội, GVCN TPT Đội, GVCN	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Đẩy mạnh hơn nữa phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong GV. Có hình thức khen thưởng kịp thời đối với GV có đồ dùng dạy học tự làm, đạt chất lượng, có tính ứng dụng cao.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
Tiêu chí 3.6: Thư viện	1. Tích cực tuyên truyền cho HS về tầm quan trọng của sách và việc đọc sách để thu hút nhiều hơn nữa số HS đến với thư viện. 2. Hàng năm nhà trường làm tốt công tác XHHGD khuyến khích học sinh góp ủng hộ sách cho thư viện từ HS, từ các tổ chức, các nhà hảo tâm để tăng cường bổ sung số lượng đầu sách đảm bảo phục vụ tốt hơn cho nhu cầu giảng dạy, học tập	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Nhân viên thư viện BGH, Nhân viên thư viện	

	của GV, NV và HS. 3. Từ năm học 2024 - 2025 áp dụng chuyển đổi số trong quản lý thư viện	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Nhân viên thư viện	
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội				
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ HS	1. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện CMHS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS; tiếp thu sự tham mưu, đóng góp ý kiến của Ban đại diện CMHS trong công tác giáo dục toàn diện HS, khen thưởng đối với những em có thành tích trong học tập, hỗ trợ những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	CB, GV, NV	
	2. Nhà trường tiếp tục tư vấn cụ thể hơn về mục đích ý nghĩa của việc học tập, rèn luyện; phương pháp quản lý, giáo dục con em với CMHS và tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường. Đặc biệt, kêu gọi sự ủng hộ và tham gia tích cực, trực tiếp của CMHS vào các HĐGD ngoại khoá, HĐGD KNS trong nhà trường.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	CB, GV, NV	
	3. Tiếp tục duy trì tốt mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS, nhất là giữa GVCN với CMHS có HS yếu, HS chưa hoàn thành để cùng tìm ra giải pháp chung trong việc giáo dục các em tiên bộ thông qua hệ thống liên lạc điện tử SMS, trao đổi trực tiếp và tiếp công dân.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	CB, GV, NV	
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân	1. Đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục, tiếp tục huy động sự giúp đỡ của các nhà hảo tâm doanh nghiệp đóng trên địa bàn và CMHS để tranh thủ sự ủng hộ, tài trợ các nguồn lực cho nhà trường, xây dựng CSVC nhà trường cho phù hợp với mục tiêu chiến lược giáo dục giai đoạn 2023 -2028.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	CB, GV, NV	Xã hội hóa
	2. Nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền về truyền	Năm học 2024 - 2025 và	CB, GV, NV	

của nhà trường	<p>thống của nhà trường, di tích lịch sử địa phương; đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền như: sinh hoạt dưới cờ, đi thực tế (về nguồn) nhằm hoạt truyền thống để giáo dục HS. Giáo dục ý thức “Uống nước nhớ nguồn”, “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” qua các tiết học chính khóa và ngoại khóa để HS ý thức sâu sắc được ý nghĩa của việc thực hiện các hoạt động đền ơn đáp nghĩa. Từ đó có ý thức tự giác thực hiện hoạt động có ý nghĩa nhân văn này ở mọi lúc, mọi nơi.</p> <p>3. Tăng cường tham mưu với UBND Phường 4 về công tác tuyên truyền thông qua hệ thống đài truyền thanh của phường về các chủ trương, quan điểm của ngành giáo dục. Tiếp tục duy trì phối kết hợp với các Hội, Đoàn thể của địa phương trong việc vận động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, thực hiện phổ cập giáo dục.</p>	<p>các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	BGH	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.				
<p>Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông</p>	<p>1. Chỉ đạo GV và các tổ chuyên môn tăng cường tự học, tự bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối và tổ chức có hiệu quả các chuyên đề về đổi mới nội dung, PPDH, hình thức tổ chức dạy học.</p> <p>2. Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn có kế hoạch dự giờ, thăm lớp để giúp đỡ giáo viên còn hạn chế trong việc đổi mới phương pháp, kỹ thuật, tổ chức dạy học theo CTGDPT 2018.</p> <p>3. Hàng tuần, hàng tháng, Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn thường xuyên, kiểm tra, đánh giá, rà soát, phân tích các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục để kịp thời điều chỉnh, bổ sung.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>BGH</p> <p>BGH</p> <p>BGH</p>	

<p>Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện</p>	<p>1. Điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo cho sát đối tượng.</p> <p>2. Khen thưởng và động viên kịp thời đối với HS và GV có thành tích trong công tác bồi dưỡng HS có năng khiếu và phụ đạo HS học yếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Phó hiệu trưởng, GV bộ môn</p> <p>Hiệu trưởng</p>	<p>Ngân sách</p>
<p>Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định</p>	<p>1. Tiếp tục chỉ đạo GV lồng ghép nội dung GDĐP trong các tiết chính khoá, trong HĐNGLL có hiệu quả và có tác dụng giáo dục HS. Trong mỗi năm học nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch làm ít nhất 1 chuyên đề về giáo dục địa phương gắn với nội dung môn học.</p> <p>2. Thường xuyên bổ sung tài liệu về giáo dục địa phương và cập nhật thông tin mới cho phù hợp với tình hình thực tế, nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về lịch sử, văn hoá, kinh tế, xã hội của tỉnh Tiền Giang.</p> <p>3. Trong năm học 2024-2025, nhà trường phối hợp với CMHS làm tốt công tác XHHGD tổ chức cho HS tham quan thực tế tại một di tích lịch sử địa phương trong thành phố Mỹ Tho</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>BGH</p> <p>Hiệu trưởng</p> <p>CB, GV, NV</p>	<p>Ngân sách</p> <p>Nguồn đóng góp của PHHS</p>
<p>Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</p>	<p>Xây dựng kế hoạch tổ chức ít nhất từ 1 hoạt động trải nghiệm lớn ngoài trải nghiệm theo môn học. Đa dạng hóa các hình thức trải nghiệm để thu hút HS tham gia. Làm tốt công tác XHHGD và tạo sự đồng thuận với CMHS chuẩn bị mọi điều kiện về nhân lực, kinh phí nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm đã xây dựng.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>PHT</p>	<p>Ngân sách, xã hội hóa</p>

<p>Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS</p>	<p>1. Kế hoạch cử GV tham gia lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ về giáo dục KNS do các cấp tổ chức.</p> <p>2. Ngay từ đầu mỗi năm học nhà trường xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức giáo dục KNS cho HS hiệu quả nhất, trên cơ sở phối hợp với CMHS và các lực lượng xã hội khác. Nhà trường làm tốt công tác XHHGD để có nguồn kinh phí nhất định dành cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục KNS và dạy KNS cho HS.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>BGH</p> <p>BGH</p>	<p>Ngân sách</p> <p>Ngân sách và các nguồn thu hợp pháp khác</p>
<p>Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục</p>	<p>1. Xây dựng kế hoạch phụ đạo HS yếu kém, bồi dưỡng HSG, thống nhất các biện pháp phối hợp giữa tổ chuyên môn, các đoàn thể và CMHS trong việc nâng cao CLGD.</p> <p>2. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. Bố trí GV có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn vững vàng dạy các lớp cuối cấp để đảm bảo chất lượng</p> <p>3. Tiếp tục duy trì và làm tốt công tác giáo dục đạo đức thông qua việc phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức đoàn thể ở địa phương; tăng cường tuyên truyền, dôn đốc, nhắc nhở để HS thực hiện tốt nội quy trường, lớp.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Phó hiệu trưởng</p> <p>BGH</p> <p>BGH, TPT Đội, GVCN</p>	<p>Ngân sách</p>

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi mới.

Các cá nhân được phân công, căn cứ kế hoạch cải tiến chất lượng và nội dung các Tiêu chí của Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện. Cuối năm học từng cá nhân lập báo cáo kết quả thực hiện, kèm minh chứng gửi cho Hiệu trưởng (trước ngày 30 tháng 5 hàng năm).

3. Các đoàn thể trong nhà trường: Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc, xây dựng không gian lớp học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 05 năm từ

năm học 2024 - 2025 đến hết năm học 2028 -2029 của Trường Tiểu học Lê Quý Đôn./.

Nơi nhận:

- PGĐĐT TPMT (b/c);
- Hội đồng đánh giá (thực hiện);
- Ban đại diện cha mẹ học sinh (phối hợp);
- Lưu: HS KĐCL, VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**
**TRƯỜNG
TIỂU HỌC
LÊ QUÝ ĐÔN**

Nguyễn Kim Oanh